

Verleihung von Bescheinigungen an Hochschulen, die Kriterien der OER-Zertifizierung erfüllen

Noreen Krause und Alexander Schmölz
Vertreter/in des Beirates der OER-Zertifizierungsstelle

Hintergrund

Die OER-Zertifizierung wird im Rahmen des Projekts "Open Education Austria Advanced" entwickelt und eingeführt. "Open Education Austria Advanced" ist ein Projekt österreichischer Universitäten zur gemeinsamen Entwicklung einer nationalen Infrastruktur für Open Educational Resources (Projektlaufzeit 01.03.2020-28.02.2024). Für das Arbeitspaket "OER-Zertifizierung" sind fnma, die Technische Universität Graz und das Österreichische Institut für Berufsbildungsforschung (öibf) verantwortlich.

Mehr zu "OEAA": <https://www.openeducation.at/ueber-uns/>



Der Beirat



Beirat für die OER- Zertifizierung

Ein unabhängiger Beirat aus internationalen Fachleuten von OER mit Expertise zu allen zu prüfenden Komponenten (Weiterbildung, Repositorium, Strategie) gewährleistet eine objektive Prüfung aller Anträge. Dem Beirat gehören während der Projektdauer von OEAA, also seit 2022 bis 01/2024 folgende Personen an:

- Sarah-Isabella Behrens (Wikimedia Deutschland e. V., Leitung “Bündnis Freie Bildung”)
- Noreen Krause (TIB – Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften, Projektleitung OER Portal Nds. twillo)
- Rudolf Mumenthaler (Direktor Universitätsbibliothek Zürich)
- Jöran Muuß-Merholz (OER-Allrounder, Jöran & Konsorten)
- Alexander Schmölz (öibf, Wien)

Der OER-Beirat konnte dazu gewonnen werden, auch die Entwicklung der zu prüfenden Unterlagen und Verfahren zu evaluieren und entsprechende Anpassungen vorzuschlagen, um damit eine transparente, effiziente und objektive Bewertung zu gewährleisten.

Die Kriterien



Das OER- Zertifikat für Hochschulen

Hochschulen, die sich um das Zertifikat “Certified OER Higher Education Institution” bemühen möchten, können sich die Erfüllung eines Kriteriums, die Erfüllung von zwei oder die Erfüllung aller Kriterien bestätigen lassen.

Drei Kriterien für das Zertifikat

Die Kriterien sind dabei:

- (A) Die Hochschule verfügt über ein OER-Qualifizierungsangebot und bekennt sich öffentlich und strategisch zu offenen Bildungsressourcen (OER).
- (B) Die Hochschule bietet ein eigenes OER-Repository oder eine geeignete Verbundlösung in Kooperation mit anderen Hochschulen an, wo OER auffindbar veröffentlicht werden können.
- (C) Die Hochschule verfügt über eine definierte Anzahl von OER-zertifizierten Mitarbeiter:innen. Die Anzahl der notwendigen Mitarbeiter:innen mit dem Zertifikat richtet sich nach der Anzahl der Studierenden.

Jetzt neu: Die Homepage zur OER-Zertifizierung

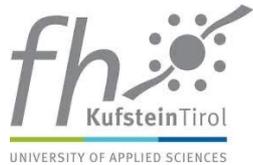


<https://oer-zertifikat.at>

Mit Informationen und öffentlicher
Präsentation aller Hochschulen
und Personenzertifikate

Entwicklung der OER-Zertifizierung

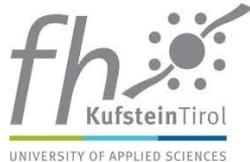
Pilotpartner:innen – Herzlichen Dank!



89

Verliehene Personenzertifikate

„OER practitioner | OER Praktiker:in“
bei insgesamt 17 Hochschulen



Certified OER Higher Education Institution

Verleihung erster Teilbescheinigungen

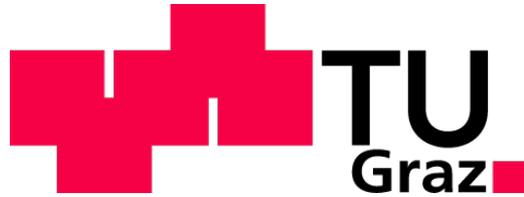
Kriterium A erfolgreich nachgewiesen

Vorhandensein einer OER-Strategie und Angebot einer Weiterbildung zu OER



Certified OER Higher Education Institution

Verleihung erster Teilbescheinigungen



Kriterium A erfolgreich nachgewiesen.
Vorhandensein einer OER-Strategie und
Angebot einer Weiterbildung zu OER

Zudem: Akkreditierte Weiterbildungskonzepte (3),
15 Personenzertifikate

Certified OER Higher Education Institution

Verleihung erster Teilbescheinigungen

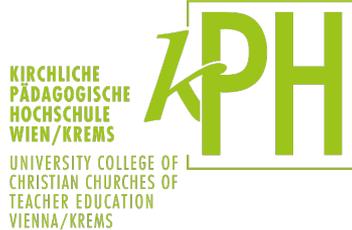


Kriterium A erfolgreich nachgewiesen.
Vorhandensein einer OER-Strategie und
Angebot einer Weiterbildung zu OER

Zudem: Akkreditiertes Weiterbildungskonzept,
10 Personenzertifikate

Certified OER Higher Education Institution

Verleihung erster Teilbescheinigungen



Kriterium A erfolgreich nachgewiesen.
Vorhandensein einer OER-Strategie und
Angebot einer Weiterbildung zu OER

Zudem: Akkreditiertes Weiterbildungskonzept,
ein Personenzertifikat

Certified OER Higher Education Institution

Verleihung erster Teilbescheinigungen



Kriterium A erfolgreich nachgewiesen.
Vorhandensein einer OER-Strategie und
Angebot einer Weiterbildung zu OER

Zudem: Akkreditiertes Weiterbildungskonzept
6 Personenzertifikate

Certified OER Higher Education Institution

Verleihung erster Teilbescheinigungen



Kriterium A erfolgreich nachgewiesen.
Vorhandensein einer OER-Strategie und
Angebot einer Weiterbildung zu OER

Zudem: Ein Personenzertifikat

Kriterium A & B erfolgreich nachgewiesen

A. Vorhandensein einer OER-Strategie und Angebot einer Weiterbildung zu OER

B. Verfügbarkeit eines OER-Repositoryums



Certified OER Higher Education Institution

Verleihung erster Teilbescheinigungen



Kriterium A & B erfolgreich nachgewiesen.
Vorhandensein einer OER-Strategie und
Angebot einer Weiterbildung zu OER
Verfügbarkeit eines OER-Repositoryms

Zudem: 3 Personenzertifikate

Certified OER Higher Education Institution

Verleihung erster Teilbescheinigungen



Kriterium A & B erfolgreich nachgewiesen.
Vorhandensein einer OER-Strategie und
Angebot einer Weiterbildung zu OER
Verfügbarkeit eines OER-Repositoryums

Zudem: Akkreditiertes Weiterbildungskonzept,
40 Personenzertifikate

Herzlichen Glückwunsch
und Dank für die Beteiligung
bei der Pilotierung!

Einladung an alle österreichischen Hochschulen

Wir prüfen im Auftrag von fnma
auch gerne Ihre Einreichung für das
OER-Zertifikat. Nächste
Abgabefrist: 16. August 2023

Forschungs- und Entwicklungsarbeit

Ebner, Martin, Ganguly, Raman, Gröbinger, Ortrun, Hackl, Claudia, Handle-Pfeiffer, Daniel, Kopp, Michael, Neuböck, Kristina, Schmözl, Alexander, Schön, Sandra, & Zwiauer, Charlotte. (2023). Handlungsfelder und attraktive Lösungen für Open Educational Resources im österreichischen Hochschulraum Ergebnisse aus dem Projekt Open Education Austria Advanced. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 18, 181–198. <https://doi.org/10.3217/ZFHE-SH-HL/10>

Hackl, Claudia, Ebner, Martin, Ganguly, Raman, Gröbinger, Ortrun, Handle-Pfeiffer, Daniel, Kopp, Michael, Schmözl, Alexander, Schön, Sandra, & Zwiauer, Charlotte. (2022). Attraktive Lösungen für Open Educational Resources aus dem österreichischen Hochschulraum – ein Werkstattbericht von Open Education Austria Advanced. *Mitteilungen der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare*, 75(2). <https://doi.org/10.31263/voebm.v75i2.7190>

Schön, Sandra, Ebner, Martin, Berger, Elfriede, Brandhofer, Gerhard, Edelsbrunner, Sarah, Gröbinger, Ortrun, Hackl, Claudia, Jadin, Tanja, Kopp, Michael, Neuböck, Kristina, Proinger, Judith, Schmözl, Alexander, & Steinbacher, Hans-Peter. (2023). Development of an Austrian OER Certification for Higher Education Institutions and Their Employees. In Daniel Otto, Gianna Scharnberg, Michael Kerres, & Olaf Zawacki-Richter (Hrsg.), *Distributed Learning Ecosystems* (S. 161–182). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38703-7_9